



**Cambridge Assessment International Education**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**FRENCH**

**0520/41**

Paper 4 Writing

**October/November 2019**

**1 hour**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **three** questions: Question **1**, Question **2** and Question **3(a)** or Question **3(b)** or Question **3(c)**.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

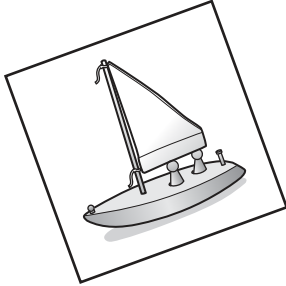
This document consists of **7** printed pages and **1** blank page.



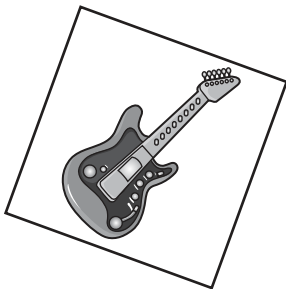
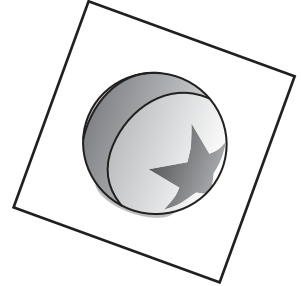
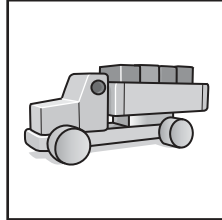
Section 1

1 Vous êtes dans un magasin de jouets.

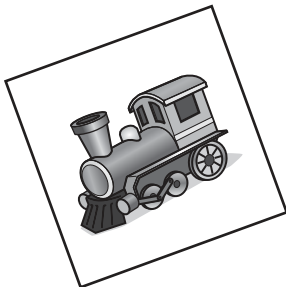
Faites une liste, en français, de 8 objets.



Exemple :



Exemple : camion



1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

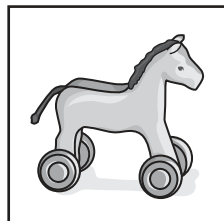
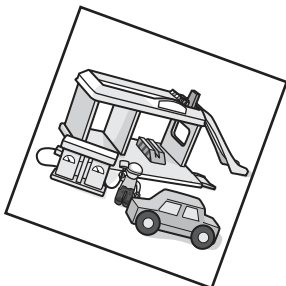
4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_



[Total : 5]



**Tournez la page pour la Section 2.**

## Section 2

3 Choisissez **un** des sujets suivants.

**Vous devez écrire 130–140 mots en français.**

**(a) Un voyage en autocar**

Le mois dernier, vous avez fait un voyage en autocar. Écrivez un e-mail à un(e) ami(e) français(e).

- Dites où vous êtes allé(e) **et** avec qui.
- Décrivez ce que vous avez fait dans l'autocar.
- Quels sont les avantages des voyages en autocar ?
- Quels peuvent être les inconvénients quand on voyage en autocar ?
- Expliquez comment vous aimeriez voyager si vous deviez faire un long voyage.

**OU**

**(b) Une visite scolaire dans une ville touristique**

Récemment, vous avez visité une ville touristique. Écrivez un article pour le magazine de votre collège pour décrire cette visite scolaire.

- Comment était la ville touristique où vous êtes allé(e) (par exemple : taille ? situation ?) ?
- Qu'est-ce que vous avez fait pendant la visite ?
- Faites une petite description d'un monument célèbre de la ville.
- Quelles sont les différences entre votre ville et la ville que vous avez visitée ?
- Qu'est-ce que vous aimeriez faire pour votre prochaine visite scolaire ?

**OU**

**(c) Les problèmes de l'environnement**

« Je promenais mon chien dans le parc mais je n'ai pas du tout été content(e) de ce que j'ai vu... »

**Continuez l'histoire.**

- Décrivez ce que vous avez vu dans le parc.
- Qu'est-ce que vous avez décidé de faire pour améliorer la situation ?
- Qu'est-ce que vous avez fait ensuite ?
- Qu'est-ce qu'on devrait faire à la maison pour être écologique ?
- À votre avis, quels sont les dangers pour l'environnement ?



